

PROGRAMME DE FORMATION

Stage : Interroger son Arbre Généalogique

Tarif :
600 euros

Public concerné

Kinésilogues, praticiens en kinésiologie en cours de formation ou tout professionnel de l'accompagnement souhaitant enrichir sa pratique par une approche transgénérationnelle et psychogénéalogique.

Prérequis

Avoir suivi les modules LS 3. Être kinésilogue en cours de formation ou en exercice
Être en capacité de participer activement aux mises en pratique proposées durant la formation

Nombre maximum de participants	Durée	Horaires
12 personnes	5 journées de 7 heures soit 35 heures	09h00–13h00 14h00–17h00

Objectifs pédagogiques opérationnels

- Comprendre les mécanismes de transmission transgénérationnelle et leurs répercussions psychiques, corporelles et familiales
- Conduire une séance de kinésiologie adaptée à l'accompagnement transgénérationnel dans le respect du cadre professionnel et éthique

Compétences développées à l'issue de la formation

- Accueillir une personne engagée dans un travail sur son arbre généalogique dans un cadre sécurisant et professionnel
- Adapter sa posture et sa communication aux spécificités de l'accompagnement transgénérationnel
- Construire et lire un géosociogramme sur plusieurs générations
- Structurer et conduire une séance de kinésiologie adaptée à ce type d'accompagnement
- Utiliser des outils ajustés : test musculaire, rituels symboliques, constellation du paysage d'enfance
- Se positionner dans le respect du cadre éthique et des limites professionnelles



Programme de la formation

Jour 1 : Comprendre et poser les fondations : Introduction à la psychogénéalogie et au système familial

Objectif de la journée :

Comprendre les mécanismes fondamentaux de la transmission transgénérationnelle, les lois du système familial et les outils de lecture de l'arbre, afin de poser des bases solides pour l'accompagnement.

Séquences :

- Introduction à la psychogénéalogie : définitions, grands auteurs fondateurs, lexique
- Le système familial : ordres systémiques, loyauté invisible, enfant parentifié, fantômes familiaux
- Le rang de naissance, la fratrie et les missions inconscientes
- Les noms et prénoms comme transmission inconsciente
- Présentation du génosociogramme et début de construction personnelle

Jour 2 : Observer et Lire les répétitions : Les patterns transgénérationnels et le corps comme mémoire

Objectif de la journée :

Identifier et comprendre les mécanismes de répétition dans l'arbre familial - syndrome anniversaire, syndrome du gisant, mémoire corporelle - pour adapter l'accompagnement kinésiologique.

Séquences :

- Les répétitions transgénérationnelles : syndrome anniversaire, calculs d'âge, synchronicités familiales
- La date de naissance et la mémoire généalogique : coïncidences, célibat, dynamiques de solitude
- Le syndrome du gisant : vie figée, deuils non faits, fantômes familiaux (Salomon Sellam)
- L'arbre et le corps : épigénétique, mémoire cellulaire, MTC et 5 éléments appliqués à l'arbre
- Études de cas pédagogiques et analyse des répétitions dans le génosociogramme personnel

Jour 3 : Ressentir et Éclairer - Ce que je porte : Secrets, incestuel, thèmes profonds et lecture transgénérationnelle

Objectif de la journée :

Approfondir la compréhension de l'arbre à travers les secrets de famille, le concept d'incestuel, les grandes thématiques du génosociogramme et la lecture des zones d'ombre.

Programme de la formation

Séquences :

- Les secrets de famille : types, impacts sur les descendants, zones floues de l'arbre (Serge Tisseron)
- L'incestuel : définition, 7 formes, posture éthique du praticien (Paul-Claude Racamier)•Les 14 thèmes de lecture du génosociogramme et questions de décodage par thème
- Les événements historiques et leur impact transgénérationnel
- Cas pédagogiques approfondis et lecture croisée des génosociogrammes

Jour 4 : Représenter - Les fondements de la constellation individuelle : de l'arbre généalogique à la représentation du système familial

Objectif de la journée :

Comprendre les principes de la constellation individuelle et apprendre à construire et conduire une représentation du système familial à partir d'une problématique identifiée, dans un cadre professionnel, sécurisant et non suggestif.

Séquences :

- Principes de la constellation individuelle : objectifs, cadre et articulation avec le génosociogramme
- Clarifier la problématique et définir l'intention de travail sans induire de résultat
- Identifier les éléments à représenter : personnes, générations, événements, émotions ou ressources
- Installer la constellation : choix des supports, placement et organisation dans l'espace
- Observer la représentation : places, distances, orientations, rapprochements, exclusions et directions du regard
- Différencier observation, ressenti, hypothèse et interprétation
- Utiliser le test musculaire comme guidance dans le cadre du protocole AK
- Accompagner les déplacements et repositionnements en respectant le rythme de la personne
- Clôturer la constellation, revenir à l'ici et maintenant et accompagner l'intégration
- Démonstration d'une constellation individuelle et analyse pédagogique collective

Jour 5 : Accompagner et Ritualiser - Pratique des constellations individuelles : posture, outils, rituels et mises en situation supervisées

Objectif de la journée :

Intégrer les compétences acquises à travers la pratique supervisée en mobilisant une posture éthique, les constellations individuelles, les rituels symboliques, le protocole de constellation du paysage d'enfance et le test musculaire comme boussole.

Séquences :

- Posture et rôle du kinésologue : témoin, boussole (test musculaire), réseau pluridisciplinaire
- Les rituels de libération transgénérationnelle : lettre aux ancêtres, restitution symbolique, nommer les non-nommés, rituel de repositionnement
- La Constellation du Paysage d'Enfance : protocole AK, feuille blanche, test musculaire comme guidance
- Conduite d'une constellation individuelle : anamnèse, clarification de la problématique, choix des représentants, installation, observation, accompagnement et clôture
- Mises en pratique en petits groupes : praticien, client et observateur, avec alternance des rôles
- Libération transgénérationnelle : honorer sans répéter, rendre à chacun ce qui lui appartient
- Éthique, limites et supervision : se positionner dans le respect du cadre professionnel et déontologique
- Mises en situation professionnelles supervisées, retours pédagogiques et travail sur le positionnement déontologique

Méthodes pédagogiques :

- Méthode expositive
- Méthode interrogative
- Méthode démonstrative
- Méthode active
- Méthode expérientielle

Pédagogie active basée sur des apports théoriques, des démonstrations et des pratiques supervisées.

Accessibilité

Pour tout besoin d'aménagement spécifique (pédagogie et accessibilité physique), merci de nous contacter.

06.85.18.50.41
contact@ak-kinesiologie.fr

Référent formation :
Stéphanie DAUNES



Académie de Kinésiologie | Saint-Malo - Dijon - IDF (78)

www.ak-kinesiologie.fr