

PROGRAMME DE FORMATION

Stage : Les Reflèxes Archaiques

Tarif :
600 euros

Public concerné

Kinésologues, praticiens de l'accompagnement, professionnels de la relation d'aide, de l'éducation ou de la santé.

Formation ouverte également aux personnes souhaitant enrichir leur compréhension du développement neuro-sensori-moteur.

Prérequis

Aucun prérequis obligatoire.

Être en capacité de participer activement aux mises en pratique proposées durant la formation

Nombre maximum de participants	Durée	Horaires
12 personnes	5 journées de 7 heures soit 35 heures	09h00-13h00 14h00-17h00

Objectifs pédagogiques opérationnels

- Comprendre le rôle des réflexes archaïques dans le développement humain
- Identifier les impacts d'un réflexe non intégré sur les sphères corporelle, émotionnelle et cognitive
- Observer et repérer les signes de réflexes archaïques résiduels
- Expérimenter différentes méthodes d'intégration des réflexes
- Mettre en place des protocoles d'accompagnement adaptés
- Adapter sa posture professionnelle dans un cadre sécurisant
- Construire une séance intégrant les réflexes archaïques

Compétences développées à l'issue de la formation

- Analyser le développement neuro-sensori-moteur d'une personne à travers les réflexes archaïques
- Repérer les manifestations corporelles, émotionnelles et cognitives liées à des réflexes non intégrés
- Réaliser des observations et tests simples d'identification des réflexes archaïques
- Mettre en œuvre des techniques d'intégration adaptées (isométrie, mouvements, stimulations)
- Construire une séance structurée intégrant les réflexes archaïques
- Adapter son accompagnement en fonction des besoins et du rythme de la personne
- Adopter une posture professionnelle sécurisante et éthique

Programme de la formation

Jour 1 : Fondements des réflexes archaïques et développement

Objectif de la journée :

Comprendre les bases des réflexes archaïques et leur rôle dans le développement global de la personne.

Séquences :

- Comprendre les réflexes archaïques : définitions, typologies et rôle
- Développement moteur et schèmes sensori-moteurs
- Réflexes et naissance : impact sur les apprentissages
- Sécurité posturale, émotionnelle et cognitive

Jour 2 : Régulation corporelle et bases fonctionnelles

Objectif de la journée :

Comprendre les liens entre réflexes archaïques, régulation du corps et compétences fondamentales.

Séquences :

- Le stress et les capacités d'adaptation
- Compétences sensori-motrices et stratégies
- La respiration comme base du développement
- Équilibre et latéralité

Jour 3 : Méthodes d'intégration et posture du praticien

Objectif de la journée :

Expérimenter les méthodes d'intégration des réflexes et ajuster sa posture d'accompagnement.

Séquences :

- Travail sur objectif et implication émotionnelle
- Méthodes d'intégration : isométrie, lissage, mouvements rythmiques
- Mise en place d'une routine d'intégration
- Posture du praticien et cadre sécurisant

Jour 4 : Étude et intégration des réflexes archaïques (1)

Objectif de la journée :

Identifier, observer et expérimenter l'intégration des principaux réflexes archaïques.

Séquences :

- Réflexe de Moro
- Réflexe Tonique Labyrinthique (RTL)
- Réflexes du visage : foussement, succion
- Réflexe de Babkin

Jour 5 : Étude et intégration des réflexes archaïques

Objectif de la journée :

Approfondir l'intégration des réflexes archaïques et structurer une pratique globale.

Séquences :

- Réflexe spinal de Galant
- RTAC et RTSC
- Réflexes d'agrippement, Babinski et étoile
- Intégration globale et mise en pratique

Méthodes pédagogiques :

- Méthode expositive
- Méthode interrogative
- Méthode démonstrative
- Méthode active
- Méthode expérientielle

Pédagogie active basée sur des apports théoriques, des démonstrations et des pratiques supervisées.

Accessibilité

Pour tout besoin d'aménagement spécifique (pédagogie et accessibilité physique), merci de nous contacter.

06.85.18.50.41
contact@ak-kinesiologie.fr

Référent formation :
Stéphanie DAUNES